

1 Anvisningar före kurs

Du som snart skall gå kursen Utveckling av Grupp och Ledare, UGL, får här lite bakgrundsinformation om kursen. Denna information handlar om vad kursen innehåller och dess mål. Den handlar också om generella ramar och riktlinjer som gäller för kursen.

Försvarshögskolan är skapare och ägare av UGL. Försvarshögskolan utbildar samt licensierar handledare för kursen. Försvarshögskolan finner det viktigt att du som deltagare får bästa möjliga utbildning. Ta därför del av informationen i "Anvisningar före kurs" du nu fått. Om något är oklart ta upp det med dina handledare eller din kursarrangör innan du påbörjar kursen.

Du kan också läsa mer om kursen på Försvarshögskolans hemsida; www.fhs.se och klicka dig vidare under utbildningar till UGL.

Lycka till med din kurs!

Försvarshögskolan

UGL-logotypen har skapats av Kim Niklasson, student, digitala medieprogrammet vid Hyper Island i Karlskrona.

Om UGL

Kursen Utveckling av Grupp och Ledare (UGL) har sedan 1981 varit den grundläggande ledarskapskursen inom Försvarsmakten. Den har från ca 1990 även blivit en uppskattad och spridd utbildning utanför Försvarsmakten.

Det övergripande målet för kursen är att deltagarna skall kunna bli effektivare som ledare och som medarbetare.

Konceptet UGL behandlar den aspekt av ledarskap och medarbetarskap som handlar om relationer, det vill säga om mig som ledare/medarbetare i relation till andra i arbetslaget. Konceptet syftar till att ge reflektionsverktyg för hur jag själv påverkas av och påverkar andra, i en arbetssituation. Vilka krafter inom mig själv och inom andra som underlättar respektive försvårar denna process.

Inom relationsaspekten finns många vinklingar såsom kommunikation, värderingar, gruppdynamik och lärande.

UGL handlar vidare om hur en grupp utvecklas och mognar, vad som händer i gruppen under utvecklingens gång och vad som främjar respektive hämmar en positiv utveckling. Detta benämns som gruppdynamik.

Kursen handlar också om ledarskapets möjligheter och problematik relaterat till gruppens mognadsutveckling. Vad är det som underlättar respektive försvårar uppgiftens lösande och gruppens utveckling ur ett ledarperspektiv?

Detta sker i UGL genom att man själv får uppleva situationer som speglar gruppdynamik och att i dem förstå sin egen roll.

Kursens mål är att få ökad förmåga att:

- arbeta med reflektion och lärande enskilt och i grupp
- hantera och förstå konflikter
- kunna kommunicera direkt och klart
- förstå känslors inverkan på individ som gruppnivå
- kunna ta och ge utvecklande feedback
- förstå hur funktionalitet, kön, sexuell preferens samt etnicitet påverkar relationer och ledarskap
- kunna urskilja olika stadier i en gruppens utveckling och det egna förhållningssättet relaterat till dessa
- förstå att det finns behov av olika ledarstilar

Detta sker genom att:

- genomföra uppgifter enskilt och i grupp och att få reflektera och samtala om upplevelserna efter genomförandet samt att dra slutsatser för egen del om olika tankar, känslor och beteenden som uppgiften gav upphov till.

Utifrån ovanstående punkter få:

- ökad självkännet
- och personlig utveckling

Kursen ligger i linje med följande synsätt:

- människan är organisationens viktigaste tillgång
- kontakterna och samarbetet mellan människor i organisationen skall präglas av öppenhet, förtroende, omtanke och gemenskap
- attityder och beteenden som kan uppfattas som tecken på bristande respekt för andras människovärde måste hanteras
- gruppens sammanhållning och dess samlade resurser av alla slag är avgörande för om och hur uppgifterna kommer att lösas
- kunskap om och förståelse för samspelet mellan människor och hur funktionalitet, kön, sexuell preferens samt etnicitet påverkar, är en förutsättning för ett gott ledarskap
- ledarskap är chefens förmåga att skapa de betingelser, som gör att medarbetarnas personlighet, kunskaper, intressen, initiativkraft och vilja till samarbete tillvaratas för att förelagda uppgifter ska lösas på bästa sätt

Till detta kan läggas en outtalad men tydlig värdering som innebär att varje människa i sig är unik och utvecklingsbar. Utvecklingsbarhet ses som ett alternativ till en mera statisk syn på människor. Det unika framträder i att människan inte är utbytbar utan personlig. UGL innefattar därför möjligheter att tydliggöra utveckling och unikum – en möjlighet att få vara den man är/vill vara.

Ram för UGL

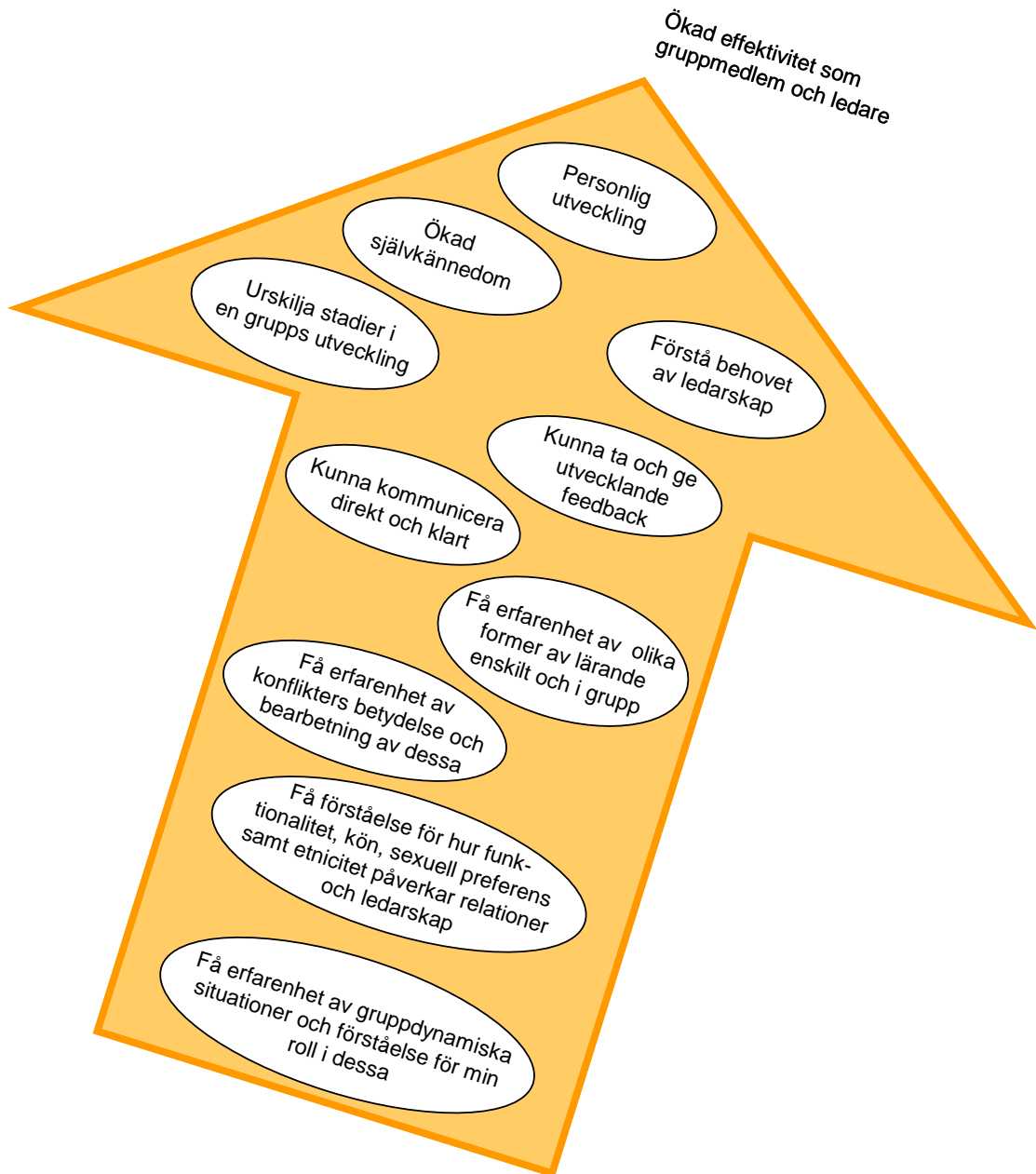
Olikheter berikar, så även i lärsituationer. Gruppen är därför sammansatt av människor av så olika erfarenhetsbakgrund som möjligt; efter ålder, kön, yrkesbakgrund etc. Mångfalden främjar lärandet. Gruppens sammansättning är också sådan att deltagarna är främlingar för varandra dvs. utgör en främlingsgrupp till skillnad från en "familjegrupp" där deltagarna känner varandra.

Tack vare kursens pedagogiska form och innehåll, där deltagaren kommer att dela en följd av gemensamma upplevelser och med förtroende kunna samtala om dessa, ska följande iakttas:

- det är inte tillåtet att komma och gå under kursens gång
- annan kvällsaktivitet kan inte planeras in under veckan
- närvaro i kursen av andra än kursdeltagarna och handledarna är inte tillåten Person som inte deltar i kursen får heller inte helt eller delvis följa densamma
- det kan naturligtvis inträffa att någon av någon anledning behöver avbryta kursen. I så fall – med hänvisning till ovanstående – kan berörd individ erbjudas gå om kursen vid annat tillfälle
- kursen är krävande varför man inte bör ha livsbetingelser under kursen som exempelvis pågående skilsmässa eller annat som gör att du kan vara i obalans
- UGL skall genomföras sammanhängande under fem dagar och bör ske i internatform
- deltagarantalet exklusive handledare får ej understiga 8 och ej överstiga 12
- kursens sammansättning formas så att deltagarna utgör en främlingsgrupp
- kursen skall genomföras med två särskilt utbildade och av Försvarshögskolan certifierade och licensierade handledare (kontroll av handledares behörighet kan ske via Försvarshögskolan, www.fhs.se)
- kursens mål uttrycks som utvecklingsmål enligt "målpilen" nedan

Utvecklingsmål:

Bli effektivare som gruppmedlem och ledare.



Uppgifter inför UGL kurs

Deltagarens namn: _____

Titel/Befattning: _____

Adress: _____

Postnr: _____

Ort: _____

Telefon & fax: _____

Mobil: _____

E-post: _____

Ålder: _____

Jag vill gå UGL därför att:

Under UGL vill jag helst:

Med min underskrift bekräftar jag att jag har läst och tagit del av UGL 1, Anvisningar före kurs, innebärande att jag också är väl medveten om vikten av att vara i god balans för att gå UGL-kursen.

Datum

Namnunderskrift

Bilaga 1 till anvisningar före kurs

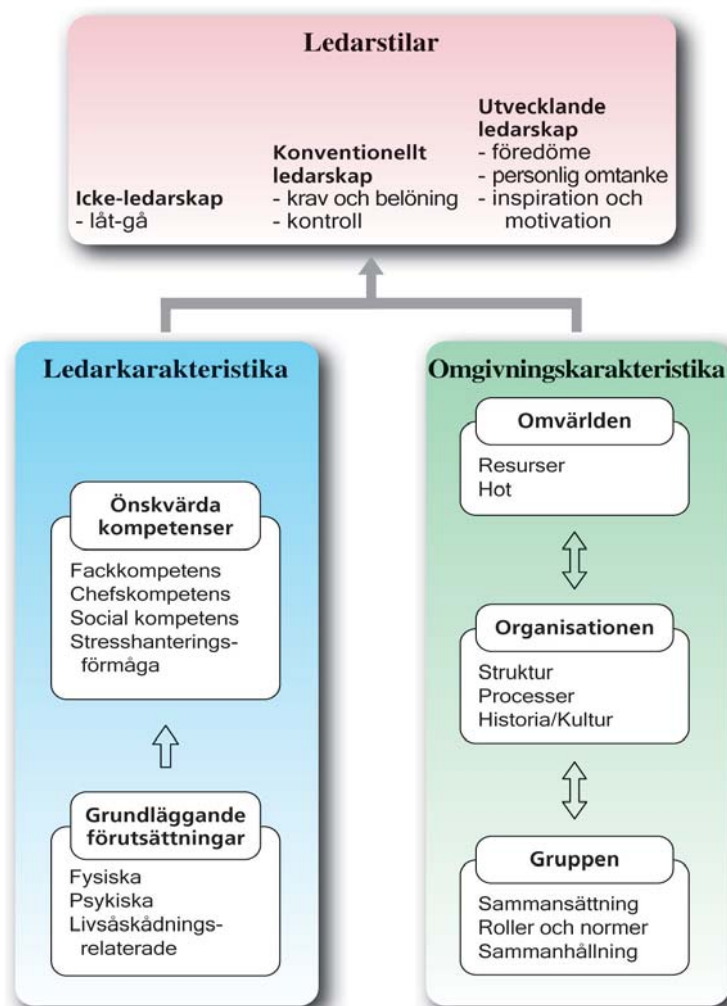
Om kursen och dess inplacering i den generella ledarskapsmodellen

Kursen; Utveckling av Grupp och Ledare, UGL's, plats i Försvarshögskolans generella modell över ledarskap.

Ledarskapsmodellen, se nedan illustration, består av tre huvudkomponenter:

- ledarstilar
- ledarkarakteristika
- omgivningskarakteristika

Ledarskapsmodellen beskriver förhållandet mellan dessa tre huvudkomponenter. Utifrån modellen kan förutsättningarna för ledarskap förstås utifrån individ och omgivningsperspektiv. Utöver detta ingår uppdraget, målet, för verksamheten som en gräns och förutsättande faktor för ledarskap.

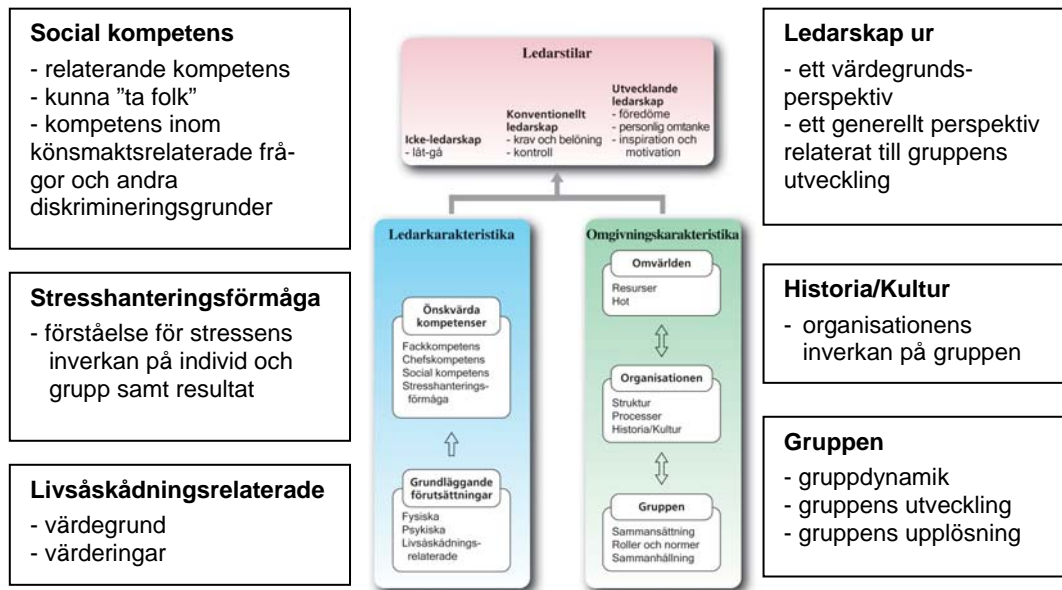


Kursen UGL fokuserar, vad avser *omgivningskaraktistikan*, på gruppen och där-till hörande faktorer samt till del på organisationen rörande dess historia och kultur.

I fältet *ledarkarakteristika* är det framförallt social förmåga som lyfts fram, samt till viss del stresshanteringsförmåga. Etik och värdegrund berörs också.

Ledarstilar berörs ur en generell aspekt.

De moment som kursen UGL behandlar kan tolkas ur modellen enligt följande:



Figur. UGL's inplacering i Försvärshögskolans generella modell över ledarskap.

Under olika delar av UGL-kursen kommer ovan markerade avsnitt att fördjupas genom uppgifter och teoriavsnitt, se vidare respektive avsnitt i kursmaterialet.